

«Согласовано»

Учитель, ответственный за учебную работу
МБОУ СОШ с.Маркино Назарова Л.В.
«16»11. 2020г.



Приказ №_118_ от 16.11.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

7 класс

Маркино
2020

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021уч.год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Примечание
01.12.20г.	Текст. Орфография и пунктуация.	Умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	
02.12.20г.	Основные языковые единицы.	Знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор).	
07.12.20г.	Фонетика.	Умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.	
08.12.20г.	Орфоэпия.	Уровень владения орфоэпическими нормами русского литературного языка.	
09.12.20г.	Морфология.	Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении.	
12.12.20г.	Грамматические нормы русского литературного языка	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения.	
14.12.20г.	Тире между подлежащим и сказуемым.	Опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.	
15.12.20г.	Обращение. Однородные члены предложения. Сложное предложение.	Опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение.	
16.12.20г.	Основная мысль текста.	Умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.	
19.12.20г.	Предложения и словосочетания. План.	Умение передавать содержание текста в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления	
21.12.20г.	Текст. Тезисы.	Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов.	
22.12.20г.	Лексика.	Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст.	
23.12.20г.	Синонимы.	Умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).	

26.12.20г.	Фразеологические обороты.	Распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение).	
------------	---------------------------	---	--

«Согласовано»
Учитель, ответственный за учебную работу
МБОУ СОШ с.Маркино Назарова Л.В.
«16»11. 2020г.



Приказ №_118_ от 16.11.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

9 класс

Маркино
2020

Дата урока	Название темы по КТП на 2020-2021 уч. год	Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР	Примечание
03.12.20г.	Орфография. Пунктуация. Основные языковые единицы	<p>Проверяет умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.</p> <p>Предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно - языковыми аналитическими умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфемный разбор направлен на умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; – морфологический разбор – на выявление уровня умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова; -синтаксический разбор – на выявление уровня умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности. 	
08.12.20г.	Текст.	<p>Проверяются предметные коммуникативные умения анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.</p> <p>Предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.</p> <p>Выявляет уровень умения обучающихся распознавать средство языковой выразительности с опорой на указанный в задании контекст.</p>	
15.12.20г.	Не с разными частями речи. Правописание н и	Нацелено на проверку умения распознавать слова с не в заданных словосочетаниях, орфографического умения правильно	

	нн.	писать слова с не. Нацелено на проверку умения распознавать слова, в которых пишется нн, в заданных словосочетаниях, орфографического умения правильно писать слова с нн.	
17.12.20г.	Лексика. Словосочетание.	Выявляет уровень умения обучающихся распознавать средство языковой выразительности с опорой на указанный в задании контекст. Выявляет уровень умения обучающихся распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Проверяет умение опознавать подчинительные словосочетания с указанием вида подчинительной связи.	
22.12.20г.	Простое предложение. Вводные слова. Синонимы.	Проверяет умение выписать из данного предложения грамматическую основу. Проверяет умение определить тип односоставного из данного предложения. Проверяет умения распознавать предложение с вводным словом в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	
24.12.20г.	Причастный и деепричастный обороты.	Проверяют умение опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении; умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационные умения, а именно соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем.	